

Rol Actual del Padre en el Puerperio: Descripciones y Narrativas de la paternidad¹

Current Role of the Father in the Puerperium: Descriptions and Narratives of Fatherhood

    María José Moreno²
    Isidora Monsalvez³
    Angelina Núñez⁴
    Javiera Quintana⁵
    Victoria Lagos⁶
    Fernanda Castro⁷
  Cecilia Baeza Correa⁸

Resumen

Este estudio cualitativo tiene como objetivo analizar la manera en que hombres chilenos describen y valoran el rol del padre actual (Aguayo y Kimelman, 2021) durante en el puerperio, dado que en Chile existe una variedad de políticas públicas diseñadas para fomentar la participación masculina, las cuales no han tenido el impacto esperado. Por ello, es fundamental conocer la perspectiva paterna. De los resultados se destaca que el papel del padre en el puerperio implica la satisfacción de las necesidades económicas, afectivas y de crianza del infante. Además, se observa una tendencia hacia la equidad entre los cuidadores. En conclusión, a pesar de que los padres buscan asumir un rol activo en la crianza, estudios actuales demuestran que la principal responsable sigue siendo la madre. Esta discordancia entre las narrativas y las estadísticas de participación paterna resalta la

¹ Artículo sección estudiantes

²Estudiante de Obstetricia y Neonatología de la Universidad Diego Portales, Santiago, Chile. Email: maria.moreno8@mail.udp.cl

³Estudiante de Obstetricia y Neonatología de la Universidad Diego Portales, Santiago, Chile. Email: isidora.monsalvez@mail.udp.cl

⁴Estudiante de Obstetricia y Neonatología de la Universidad Diego Portales, Santiago, Chile. Email: angelina.nunez@mail.udp.cl

⁵Estudiante de Obstetricia y Neonatología de la Universidad Diego Portales, Santiago, Chile. Email: javiera.quintana1@mail.udp.cl

⁶Estudiante de Obstetricia y Neonatología de la Universidad Diego Portales, Santiago, Chile. Email: victoria.lagos@mail.udp.cl

⁷Estudiante de Obstetricia y Neonatología de la Universidad Diego Portales, Santiago, Chile. Email: fernanda.castro_a@mail.udp.cl

⁸Profesora Asociada, Escuela de Obstetricia y Neonatología, Universidad Diego Portales, Santiago, Chile. Mail: cecilia.baeza@mail.udp.cl.

importancia de realizar más estudios cualitativos que contribuyan a reducir esta brecha entre cuidadores.

Palabras claves: Padre, puerperio, paternidad activa, vínculo afectivo, roles de género.

Abstract

This qualitative study aims to analyze the way Chilean men describe and value the role of the current father (Aguayo and Kimelman, 2021) during the postpartum period, given that in Chile there is a variety of public policies designed to promote male participation, which have not had the expected impact. Therefore, it is essential to understand the paternal perspective. The results highlight that the father's role in the postpartum period involves meeting the economic, emotional, and caregiving needs of the infant. Furthermore, a trend towards equity among caregivers is observed. In conclusion, although fathers seek to take on an active role in caregiving, current studies show that the primary responsibility still lies with the mother. This discrepancy between the narratives and the statistics of paternal participation underscores the importance of conducting more qualitative studies that contribute to reducing this gap among caregivers.

Keywords: Father, puerperium, active parenthood, emotional bond, gender roles.

Fecha de recepción: junio 2024

Fecha de aprobación: junio 2025

Introducción

Para los fines de este estudio, se ha definido como “padre actual” a los sujetos pertenecientes al género masculino, encargados del cuidado de su descendencia, ya sea por ser biológicamente progenitores o cuidadores legales (Aguayo y Kimelman, 2012), considerando a aquellos que hayan asumido el rol paternal desde el año 2010 en adelante y que actualmente tengan entre 18 y 35 años.

Históricamente, a las mujeres se les ha atribuido la obligatoriedad de la maternidad y la crianza, esperando que sean madres cariñosas, sensibles, responsables, dedicadas, bondadosas, tolerantes y pacientes. Con el paso del tiempo y el surgimiento de movimientos sociales como el feminismo, estos estereotipos han sido cuestionados, buscando generar

cambios en el modelo de crianza. El estereotipo social de la madre a tiempo completo se ha convertido en un tema controversial, llevando a la creación de políticas públicas que buscan integrar a las mujeres en el mundo laboral, permitiendo su desarrollo personal y profesional (Comunidad Mujer, 2017).

Por otro lado, la sociedad ha asignado históricamente a los hombres el rol de proveedores familiares, lo que ha generado un distanciamiento en la crianza y el cuidado de los hijos, posicionándolos como espectadores más que como actores activos en estas labores (Doren, 2021; Aguayo et al., 2012). La implicación de los padres en las tareas de cuidado no puede entenderse de manera homogénea, ya que está fuertemente determinada por el lugar que ocupan en la estructura social. Factores como la clase social, el nivel educativo, las condiciones laborales, las experiencias de racialización, entre otros, influyen tanto en las posibilidades materiales como en las disposiciones simbólicas que los varones tienen para asumir su rol como cuidadores. De este modo, la corresponsabilidad no solo representa un ideal normativo, sino que constituye una práctica moldeada por condiciones estructurales que reflejan y perpetúan desigualdades sociales más amplias (Strier, et al., 2021; Giusto-Ampuero, 2021).

Dentro de los estudios de género, las masculinidades corresponden a una línea de profundización relativamente reciente, cuyo desarrollo se afianza ya entrado el siglo XX (Minello, 2002). Aún más reciente es la pregunta acerca de cómo los sujetos socializados en tanto varones se involucran en prácticas y labores de cuidado, tensionando o definitivamente subvirtiendo los roles tradicionales asociados al género. La masculinidad tradicional se ha construido bajo preceptos que modelan una hegemonía basada en el dominio, las relaciones jerárquicas y la violencia (Connell, 2000) situando a los hombres dentro de este modelo patriarcal, en la esfera opuesta a las prácticas de cuidado.

En las últimas décadas, se han desarrollado acercamientos a la emergencia de nuevas figuras en torno a la masculinidad, nombradas desde distintos lugares como

masculinidades positivas (Boscán, 2008), masculinidades justas (Jablonka, 2020), masculinidades cuidadoras (Comas, 2016) y masculinidades por la paz (Comins, 2023), nombres distintos que apelan a modificaciones sustanciales de las expectativas tradicionales de género. En estas nuevas miradas, se ha explorado modos de habitar el mundo que propenden a la construcción de sociedades más justas y libres de violencia, con espacios de colectividad basados en la ética del cuidado, siendo la reconfiguración de las masculinidades un factor decisivo, que requiere repensar desde las políticas públicas a las prácticas cotidianas tanto de hombres como de mujeres (Carmona, 2021).

Con la idea de aportar en esta línea, y desde el ámbito específico del cuidado de las y los recién nacidos, este estudio levanta narrativas de padres acerca de sus prácticas durante el puerperio, buscando aportar en el acercamiento a la manera en que los hombres chilenos observan sus paternidades, a partir de nuevos modelos de masculinidad, donde el cuidado de otros/as no sea ajeno.

Actualmente, se puede observar una evolución en la integración de los hombres en la paternidad, ya que la sociedad está cambiando y dejando paulatinamente atrás la creencia de que los hombres no pueden realizar tareas domésticas y de cuidado. Así, se espera que tanto la madre como el padre desempeñen un rol equitativo y activo en el cuidado de los niños y niñas (Guerrero et al., 2020; Aguayo et al., 2012).

En contraste con este nuevo panorama, sigue existiendo un distanciamiento emocional y una baja participación activa de los padres en la crianza, conllevando a que las cargas no sean equitativas y que se genere resentimiento hacia la figura paterna (Comunidad Mujer, 2017).

El puerperio, que comprende el tiempo entre el nacimiento del recién nacido y las 6 semanas o 42 días posteriores al parto, es un período fundamental para formar un vínculo con el neonato, permitiendo a quien cuida empoderarse en su rol futuro dentro de la crianza (Ministerio de Salud, 2015; Mesa, 2023). Se ha normalizado que la madre sea el personaje

principal en este periodo, mientras que el padre se percibe como un apoyo o un pilar para la cuidadora principal (Díaz et al., 2022).

En Chile, el sistema de protección a la infancia "Chile Crece Contigo" (ChCC) ofrece una guía para promover la paternidad activa y la corresponsabilidad en el cuidado y crianza de menores, articulando redes de apoyo multidisciplinarias con el fin de responder de forma oportuna y adecuada a las necesidades de cada infante y su familia (Aguayo y Kimelman, 2021).

Según un estudio de paternidad en el sistema público de salud (Aguayo et al., 2012), la falta de participación masculina durante la gestación y el puerperio se debe principalmente a tres factores laborales: los horarios no son compatibles (37,8%), no se les conceden permisos en el trabajo para acompañar en los controles prenatales o los seguimientos de control sano (14,1%) o se encuentran trabajando (39,1%). Solo un 9% presenta otras razones para su baja participación.

Si bien en Chile se han creado políticas públicas y programas que buscan integrar al padre en el puerperio, como el traspaso de permisos postnatales a padres (lo que equivale al 0,23% del total de subsidios iniciados entre 2013 y 2016, según la Superintendencia de Seguridad Social, 2016) y la entrega de folletos informativos sobre el cuidado básico de un recién nacido, no se ha abordado el problema fundamental que es la idea arraigada sobre los roles de género que condicionan el papel dentro de la crianza. Por esta razón, es fundamental ahondar en la visión de los padres, para poder realizar cambios en la salud pública que respondan a las necesidades específicas de esta comunidad, y que ayuden a cambiar o reafirmar las ideas modernas de la paternidad, educando también a la población sobre estas temáticas (Equimundo, 2023; Lafaurie-Villamil y Valbuena-Mojica, 2020).

El presente estudio busca ser un aporte a las investigaciones relacionadas con la crianza de los infantes, componente fundamental para los estudios de género, ya que aborda actividades esenciales para la formación de los hijos e hijas, el funcionamiento de las

familias y de la sociedad. Estas acciones, al mismo tiempo, generan dinámicas de poder y desigualdades de género. Por otra parte, el tema de este estudio es muy relevante para el ejercicio de la matronería, ya que ofrece orientaciones sobre cómo aportar, desde la salud, a la reducción de las brechas de género, asociadas en este caso a la crianza temprana en el contexto del puerperio. Todo esto permite visibilizar las nociones patriarcales y sesgos de género que aún persisten en el área de la salud y que están normalizados en la sociedad en su conjunto.

Esta investigación se ha realizado por estudiantes de la carrera de Obstetricia y Neonatología de la Universidad Diego Portales, con el fin de ser un aporte para su futuro desempeño laboral, indagando más allá de los procesos fisiológicos, tomando en cuenta aspectos culturales como los roles de género y su incidencia en el cuidado de los recién nacidos.

Teniendo en cuenta todo lo anterior, este artículo busca responder a la siguiente pregunta: ¿Cuál es el rol actual del padre en el puerperio según la descripción y valoración de la paternidad de los varones?

El objetivo general de la investigación es analizar la manera en que hombres chilenos describen y valoran el rol del padre actual durante el puerperio, y los objetivos específicos son: (1) Identificar las tareas que realizan los padres durante el puerperio relacionadas con el cuidado del recién nacido y el hogar, (2) Indagar la percepción que tienen los padres sobre su rol en la crianza y (3) Caracterizar la visión del padre acerca del rol que cumple en el cuidado del recién nacido y neonato durante el puerperio.

El estudio cuenta con la aprobación del Comité de Ética de la Universidad Diego Portales (CEEC/FacMed/Udp), bajo la rotulación 11-2024, aprobado el 4-04-2024. Las entrevistas fueron mediadas por la firma de un consentimiento informado previo.

Metodología

Este es un estudio de tipo cualitativo con enfoque interpretativo (Ulin et al., 2006) que busca analizar el rol del padre en el puerperio en relación con los cuidados y la crianza de los hijos e hijas, para ofrecer una caracterización actualizada de la participación de los padres en este período clave para el neurodesarrollo y la formación de vínculos. Para ello, se aplicó una entrevista semiestructurada que abarca aspectos psicológicos, culturales, sociales y emocionales.

Respecto a las preguntas que abordan sociodemográficos, podemos destacar la siguiente información:

Entrevistado	¿Qué edad tiene?	¿Tiene un hijo/a o más a su cuidado?	¿En qué año fue padre?	¿Sus hijos/as viven o vivieron con usted durante el puerperio?
Entrevistado 1	27 años	Si, una hija	2015	Si
Entrevistado 2	23 años	Si, un hijo	2021	Si
Entrevistado 3	25 años	Si, un hijo	2017	Si
Entrevistado 4	23 años	Si, un hijo	2024	Si
Entrevistado 5	29 años	Si, un hijo	2015	Si
Entrevistado 6	22 años	Si, una hija	2019	Si
Entrevistado 7	33 años	Si, una hijastra, dos hijastros y un hijo biológico	2019	Si
Entrevistado 8	24 años	Si, un hijo	2019	Si
Entrevistado 9	34 años	Si, dos hijos	2021	Si
Entrevistado 10	32 años	Si, un hijo	2024	Si
Entrevistado 11	35 años	Si, una hija y un hijo	2015	Si
Entrevistado 12	29 años	Si, una hija	2014	Si
Entrevistado	33 años	Si, dos hijas y	2012	Si

13		un hijo		
----	--	---------	--	--

La estrategia muestral utilizada fue de tipo nominado o bola de nieve, en la que los participantes proporcionaron información sobre otras personas interesadas en participar en el estudio, reclutando así a la muestra a través de una remisión en cadena.

Los criterios de elegibilidad para el estudio incluyen a personas cisgénero masculinas de 18 a 35 años que realicen labores de crianza y cuidado, ya sea como progenitores biológicos o tutores legales; que hayan asumido el rol paternal desde el año 2010 en adelante en Santiago de Chile, y que vivan o no con sus hijos e hijas. Para el criterio de exclusión, se considerará a aquellos padres que, aunque cumplan con todos los criterios de elegibilidad, tengan una discapacidad mental que les impida responder con conciencia a la entrevista o que dificulte su comprensión. Finalmente, se realizaron un total de 13 entrevistas, todas seleccionadas, ya que cada una aportó a complementar las categorías de la investigación y todos los participantes cumplían con los criterios de inclusión.

El perfil de los entrevistados está compuesto por hombres de entre 22 y 35 años, residentes en Santiago de Chile, que asumieron su rol como padres a partir del año 2010. Todos cuentan con educación básica completa, y la mayoría ha cursado estudios superiores, tanto técnicos como universitarios. Además, todos están actualmente activos en el ámbito laboral.

Se utilizó como instrumento de recolección de datos una entrevista con 13 preguntas abiertas de respuesta breve realizadas de modo digital y sincrónicas, que posteriormente fueron transcritas para su valoración. De dichas preguntas, tres fueron de tipo sociodemográfico y buscaron caracterizar de manera general a la muestra, mientras que las otras diez preguntas se relacionan con el objetivo general y los objetivos específicos del estudio. El análisis de contenido de las entrevistas se desarrolló a partir de las siguientes categorías temáticas: (1) Responsabilidad parental, (2) Significado y valoración del rol paternal, (3) Transición a la paternidad, (4) Desarrollo del vínculo paternal y (5) Crianza

compartida. Estas categorías se establecieron mediante la inmersión de datos, donde se revisaron las transcripciones de las entrevistas hasta encontrar las temáticas más importantes, para luego examinar la calidad de la información, los patrones y finalmente formular explicaciones (Ulin et al., 2006).

Resultados

A partir de las categorías señaladas anteriormente, desarrollamos un análisis temático que profundiza en la descripción y valoración de los hombres entrevistados en relación con su rol paternal durante el puerperio.

Responsabilidad Parental

Al analizar las entrevistas, los padres participantes comentaron haber realizado todo tipo de actividades vinculadas con el cuidado del recién nacido durante el período del puerperio. Las tareas descritas fueron, en su mayoría, relacionadas con la higiene, el confort, el entretenimiento y la alimentación; todas tenían como objetivo velar por el bienestar del recién nacido. Entre las actividades más mencionadas se encuentran el cambio de pañales, la alimentación por chupete y hacer que el bebé duerma, como se puede observar en la siguiente cita:

“Yo lo cuidaba a diario [...] la única acción que no realizaba dentro de lo que se puede hacer con un niño menor de edad o recién nacido era amamantarlo, porque eso lo hacía la mamá; pero eso; lo mudaba, le cambiaba pañales, le cambiaba la ropa, lo cuidaba, lo hacía dormir, lo paseaba y así un montón de cosas.” (E8).

“Tuve que aprender a mudar, darle la leche, preparársela, despertar en la noche para hacerlo dormir cuando despertaba y todas esas cosas, fue un poquito difícil, pero lo hacía con agrado” (E11).

Sin embargo, también se presenta una dualidad entre su rol como padres y como proveedores. A pesar de realizar todo tipo de tareas, muchos se veían limitados, ya que

debían cumplir con su papel de mantenedor. Sus horarios de trabajo les impedían cumplir al 100% con los quehaceres del hogar y con los cuidados de sus hijos e hijas, viéndose muchas veces como una ayuda para la madre, quien se encargaba de los cuidados en los momentos en que ellos debían cumplir con sus horarios laborales.

Por otro lado, el rol del padre va mucho más allá de los cuidados básicos. Se quiso indagar en el concepto de paternidad activa como un rol protagónico en la crianza. En esta parte de la entrevista, los padres declararon que este concepto abarca varios aspectos, como estar presente, preocuparse, demostrar compromiso y dar amor a sus hijos e hijas; y no solo requiere la participación de ellos en las tareas relacionadas al cuidado del recién nacido, como podemos observar en estas citas:

“Involucrado al 100 con el bebé, estando presente en los primeros controles, dándole todo lo que necesita y, obviamente, el cuidado completo que necesita el bebé.” (E2).

“Bueno, lo mismo, me turnaba, las traspachadas también; tuve el postnatal que eso fue una semana, y después tuve que volver a trabajar, pero me he mantenido viniendo (a visitarlo) tanto los fines de semana como algunos días de la semana.” (E4).

“Bueno con mi hijo cuando nació tuve cuidados especiales, porque era un niño muy pollito, era muy débil, entonces tenía que cuidarlo muy bien” (E9).

Al especificar lo que significaba para ellos la paternidad activa, destacaron la importancia de su rol en la crianza y el cuidado, resaltando que su participación e involucramiento como padres es fundamental y tan importante como el rol materno. Esto se puede ver en las siguientes citas:

“Es tan importante como el rol de la figura materna. Creo que una buena crianza afectiva materna como paterna es estar siempre con el hijo, que se dé cuenta que tiene a dos figuras pendientes de él, haciéndole sus cosas. Siempre se deja de lado

un poco el lado paterno, pero creo que es fundamental; yo lo he vivido así y es muy importante que el niño sienta esa figura paterna que lo proteja, al igual que la materna, de cualquier forma.” (E3).

“Al fin y al cabo es lo mismo que el rol de mamá. Para mí, siento que los dos tienen el mismo nivel de importancia. No tiene por qué faltar ninguno de los dos, porque la crianza y en todas esas cosas, es fundamental las dos figuras y darle un buen ejemplo.” (E5).

“Que es fundamental para el desarrollo del niño, tanto como a corto a largo plazo. Es importante estar ahí presente y apoyar en todo, y que te vea como una figura presente.” (E4)

Todo esto coincide con la idea de que las nuevas definiciones de la paternidad activa van de la mano con los cambios actuales respecto a los roles tradicionalistas impuestos y esperables que se otorgaban tanto a la madre como al padre. Esta reconfiguración ha dado paso a un rol protagónico del padre en la crianza, lo que fortalece los efectos positivos de su involucramiento.

Significado y Valoración del Rol Paternal

Al examinar las entrevistas, se manifestó de forma recurrente la idea de un padre presente. Se otorga gran importancia a la figura paternal, destacando cómo su presencia puede generar efectos beneficiosos en esta primera etapa de la vida y, al mismo tiempo, cómo la ausencia de un padre puede afectar la emocionalidad y la confianza, entre otros aspectos.

“Es muy importante, porque es importante que el niño reconozca a su padre, así como también lo hace con su madre, también eso le permite poder desarrollarse mejor a futuro; en una crianza afectiva con el niño genera unos lazos que a futuro trae buenos frutos [...]” (E3).

“[...] lo que le puede enseñar un padre no es lo mismo que le puede enseñar una madre. Las cosas que vive un hombre en esta sociedad son distintas a las que vive una mujer [...] pero lo que uno les puede ir enseñando es fundamental en la crianza y en el crecimiento del niño encuentro [...]” (E13).

“[...] estar presente en cada paso que él dé, siempre está ahí, siempre estar ahí” (E10).

En este último caso, algunos entrevistados desarrollan su perspectiva basándose en su propia experiencia con la paternidad ausente y en cómo fueron afectados por ella. Se menciona la importancia de suplir las carencias afectivas propias para asegurarse de que sus hijos no pasen por lo mismo.

“Yo no tenía, o sea, nunca tuve una figura paterna aproximadamente hasta como los 12-13 años [...] entonces me crié como con el desapego, por así decirlo, entonces he intentado que todas esas cosas que no tuve y todo ese cariño fraterno de papá por así decirlo, que no tuve cuando era más chico, eh que no le falte a mi hijo, como suplir ese cariño que yo no tuve con él [...]”. (E8).

“Yo no tuve como el rol de mi padre siempre presente, entonces yo intento estar ahí siempre con ellos, para lo que necesiten [...]”. (E13).

“Es como muy importante más cuando tú tienes una pareja, bueno, hay gente que tiene un hombre o una niñita o un niño, yo en este caso tengo una pareja, entonces tengo que ser una persona importante para mi hija que ella me vea como un hombre de bien y para mi hijo ser un ejemplo a seguir como persona” (E9).

Transición a la Paternidad

Varios entrevistados profundizan en la idea de que la paternidad se presenta de manera repentina y que puede cambiar la perspectiva de una persona, generando cambios bruscos en sus vidas, prioridades y formas de ser. Algunos mencionan cambios que no les

gustan, mientras otros hablan de un cambio de madurez; sin embargo, ambos se entienden como una transformación por un bien superior.

“Cambia totalmente la forma de ser. Uno genera la madurez inmediata; la perspectiva de vida cambia. Uno ya no piensa solo en uno, ya todo lo que a futuro tiene que hacerlo pensando en el hijo que tiene. Las decisiones que uno toma también, de una u otra forma, hay que pensar en ellos porque también repercute en su vida, sea en el presente o a futuro. Entonces uno ya tiene que pensar dos veces las cosas antes de hacerla y también hacerlas pensando en que va a generar un bien para el niño a futuro.” (E3)

“Si claro, me hizo tomarme cosas más en serio con los niños ya que ellos como niños dependen netamente de un adulto y más si es su padre.” (E9).

“[...] yo dejé mis actividades extraprogramáticas, se podría decir, de lado, mis deportes, practicaba motocross, bicicleta, todos esos asuntos, dejé todo de lado.” (E11).

“...Pensando en ella quise estudiar, pensando en ella quise hartas cosas que antes de tenerla a ella yo no lo pensaba. Pensaba que todo era normal, todo light, pero teniéndola a ella me planteé otras cosas, como por ejemplo estudiar y tratar de tener una mejor situación para darle una mejor situación a ellas. Entonces, si, cambió para bien.” (E12).

Los entrevistados relacionan el convertirse en padre con la necesidad de madurar en beneficio de este nuevo ser, lo que a su vez orienta sus vidas y les impone un orden, principalmente porque deben dejar hábitos y conductas que consideran irresponsables.

Esto, en conclusión, nos habla del impacto que genera esta situación en ellos, y que, en algunas ocasiones, no es hasta el nacimiento, al empezar a cuidar de su recién nacido, que toman finalmente la decisión de implementar medidas más drásticas para asegurar el bienestar de su hijo o hija. Sin embargo, muchas veces es desde el momento en que reciben

la noticia cuando surge la idea de que, para poder cuidar y mantener a salvo a sus bebés, primero deben comenzar a cuidarse a sí mismos para rendir de mejor manera y poder satisfacer las futuras necesidades de quien está por nacer.

Desarrollo de Vínculo Paternal

Se pueden observar opiniones diversas, ya que los puntos de vista de los entrevistados se dividen entre aquellos que pudieron formar un vínculo desde el nacimiento e incluso antes, cuando se enteraron de que serían padres, y quienes consideraban que el no poder interactuar físicamente con el bebé durante el embarazo les impedía afianzar y hacer crecer ese vínculo. Por lo tanto, se determinó como subcategoría la formación paulatina del vínculo, como podemos observar en las siguientes citas:

“Claro, el vínculo se formó inmediatamente desde cuando supe en realidad [...]” (E2).

“Yo, personalmente durante el embarazo no sentía tanto vínculo, porque sentía como que en realidad no estaba tendiendo contacto con nadie. Pero una vez que nació, ya había un vínculo más afecto [...]”(E6).

“Cuando me llamaba, así como a llantos o gritos, necesitaba que estuviera yo ahí para él se pudiese dormir muchas veces [...] Cosas muy normales como quedarse dormido, creo que ese vínculo de padre e hijo se hizo más fuerte. [...]” (E8).

“La formación de un vínculo se siente en el momento en que te enteras que vas a ser papá, pero ya cuando nace es muy distinto el vínculo crece más, porque ya lo estás viendo.” (E10).

A pesar de que no existe un consenso respecto al momento en que se forma este vínculo, la gran mayoría de los entrevistados coinciden en que se fortalece y afianza en gran medida por iniciativa del infante, es decir, cuando crecen y buscan el cuidado de su padre, como podemos observar en las siguientes citas:

“Fue con el tiempo, en verdad. Cuando nos separamos con la mamá de ella, ella tenía como 2 años y hasta ese momento nos llevábamos super bien; como siempre he estado presente, siempre he sido una figura presente para ella, no fue muy complicado. Pero ya con el tiempo, ya cuando estuvimos más solos, como tenía que ir a buscarla para tenerla conmigo se fue formando un lazo maravilloso” (E1)

“Se fue formando (un vínculo) según mi perspectiva, más como... no los primeros días que está más pegado a la mamá, pero si ya las semanas siguientes que ya se va calmando más con uno, se va acostumbrando más al papá [...] Me reconoce [...] a esta altura, ya sí [...] sí hay (vínculo).” (E4)

Crianza Compartida

Los padres entrevistados comentan que tanto la crianza como los cuidados del recién nacido son elementos fundamentales en los que tanto la madre como el padre deben participar de manera equitativa. Por lo tanto, ambos roles son relevantes para el correcto desarrollo de la niñez. Esta visión compartida de la paternidad se puede observar en las siguientes citas:

“Es tan importante como el rol de la figura materna. Creo que una buena crianza afectiva, materna como paterna, es estar siempre con el hijo, que se dé cuenta que tiene a dos figuras pendientes de él, haciéndole sus cosas. Siempre se deja de lado un poco el lado paterno, pero creo que es fundamental [...]” (E3).

“Entonces, según yo, como de toda la vida, la figura paterna ha ido a la par de la materna. O sea, si siento que cumplen roles distintos, pero en sí como la crianza y en todas esas cosas, siento que debieran tener las mismas responsabilidades y esas cosas [...]” (E6).

“Por ejemplo, por mi parte eh... fue así po’ mi papá nunca estuvo en reuniones de apoderado, no estaba muy involucrado en la educación y en la crianza, más que lo

que se veía cuando llegaba del trabajo y listo po'. Así yo creo que es importante que sea una paternidad como se dice compartía', que sea [...] 50 y 50" (E7).

Podemos destacar la visión de que los padres deben ser compañeros y que las responsabilidades parentales deben ser compartidas, porque ambos cumplen papeles fundamentales en la crianza. Además, los padres reconocen la importancia de ser percibidos por sus hijos e hijas como partes trascendentales de su vida, resaltando la necesidad de una triada bien definida en la que haya reciprocidad por parte de todos.

Discusión y conclusión

En base a las entrevistas realizadas, se puede determinar que las narrativas acerca del rol actual del padre en el puerperio involucran diferentes aspectos, más allá del cuidado y la participación activa. Se considera también la satisfacción de las necesidades del recién nacido en aspectos económicos, afectivos y de crianza. A pesar de que se ha mantenido la idea del padre como proveedor y que existe un sentido de responsabilidad monetaria marcado en los entrevistados, hoy en día no es suficiente cumplir con este papel para considerarse un padre activo.

Gracias a los cambios en los modelos de crianza, a la mentalidad que existe en las nuevas generaciones respecto a la educación de las niñas y a la deconstrucción paulatina de los roles de género basados en el patriarcado, en la actualidad se busca la equidad en los roles de crianza. Esto significa que la distribución de los cuidados debe ser una tarea compartida entre el padre, la madre y quienes participen en la crianza del infante, asegurando el bienestar del recién nacido y satisfaciendo sus necesidades biológicas básicas, sin olvidar las áreas emotivas y afectivas, que son fundamentales para el buen desarrollo de los infantes.

En comparación, el estudio de Iniciativa Spotlight y UNFPA 2021 plantea que existe un mayor interés por parte de los padres en asumir una paternidad consciente; sin embargo,

el rol principal de cuidado lo sigue asumiendo la madre. Además, sigue existiendo una preponderancia de un modelo familiar en el que los padres asumen que su rol principal es ser el proveedor.

Al llevar a cabo una introspección y un análisis más amplio de sus vivencias, la mayoría de los entrevistados ha determinado que, en sus propias vidas, el rol del padre proveedor de dinero ha generado la creencia de que este modelo de padre no es compatible con el hecho de entregar amor, atención e incluso preocupación. Por ello, han tomado la determinación de generar un cambio y, a diferencia de lo que indirectamente les han enseñado, ser padres presentes no solo en lo monetario, sino en todos los aspectos posibles, con el fin de generar un vínculo significativo y compartir la carga de los cuidados con las madres. También los entrevistados manifestaron la idea de que la paternidad produce profundos cambios en sus vidas, que suelen tener una connotación positiva, adquiriendo un sentido de responsabilidad hacia sus hijos e hijas que los lleva a favorecer actividades para ayudarlos a ser mejores padres y personas, mejorando, por ejemplo, su nivel educacional y económico.

Una fortaleza del estudio es que las entrevistas abrieron un espacio de confianza y seguridad para que los padres pudieran expresar su punto de vista y sus experiencias, evidenciando este cambio de paradigma en los roles de género preestablecidos. La valoración de este espacio permite apreciar positivamente la creciente importancia que los participantes asignan a las labores de cuidado. Entre las limitaciones del estudio, se identificó que, al ser de tipo exploratorio, la muestra no presentó la posibilidad de realizar una tipología, considerando, por ejemplo, diferencias generacionales. Además, durante las entrevistas surgieron diferencias en el sentido de las respuestas asociadas a las preguntas acerca del rol paterno. Estas disonancias permiten observar que actualmente no existe un significado único acerca de lo que es y se espera de un padre, dando luces sobre los procesos de deconstrucción de los roles tradicionales de género en relación con la crianza.

Cambios, permanencias y resistencias aún persisten en las vivencias de los participantes de este estudio.

Finalmente, la discordancia entre las narrativas de los entrevistados y las cifras más recientes respecto a la participación paterna en la crianza (Aguayo et al., 2012) abre nuevas preguntas investigativas, necesarias para atender y acompañar el proceso de cambio en los roles de crianza, desde el acompañamiento en salud y el desarrollo de recomendaciones que potencien la equidad de género. Respecto a este punto, podemos nombrar 3 políticas públicas donde se evidencia la baja participación masculina, que son: el programa Chile Crece Contigo (Ministerio de Desarrollo Social y Subsecretaría de Servicios Sociales, 2019) que busca fomentar, a través de las guías/cartillas la participación paterna; el postnatal parental, relacionado con las políticas públicas que establecen las condiciones y duración del postnatal para hombres (Superintendencia de Seguridad Social, 2016; Ministerio de Desarrollo Social y Subsecretaría de Servicios Sociales, 2019) y el pago de pensiones de alimentos (Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género, 2023).

Se recomienda la realización de nuevos estudios sobre temáticas de paternidad activa, enfocados en los nudos críticos que marcan la distancia entre lo dicho y lo realizado en la práctica por los hombres que asumen los cuidados de la crianza. Esto ayudará a solventar las problemáticas actuales de paternidad y orientará la creación de políticas públicas que faciliten la participación activa de los hombres en la crianza de las nuevas generaciones.

Agradecimientos

Agradecemos a cada uno de los entrevistados que participaron en el estudio por sus testimonios y su buena disposición. También extendemos nuestro agradecimiento a la docente Cecilia Baeza y Julieta Aranguiz por orientarnos en la elaboración de nuestra investigación.

Referencias Bibliográficas

- Aguayo, F. y Kimelman, E. (2012). *Guía para promover la paternidad activa y la corresponsabilidad en el cuidado y la crianza de niños y niñas*. UNICEF. <https://www.unicef.org/panama/media/4521/file/GUIA%20DE%20PATERNIDAD.pdf>
- Aguayo, F., Kimelman, E. y Correa, P. (2012). *Estudio sobre la participación de los padres en el Sistema Público de Salud de Chile. Informe Final*. Chile Crece Contigo. <https://www.crececontigo.gob.cl/wp-content/uploads/2015/11/14-Informe-final-Estudio-sobre-la-participacion-de-los-padres-en-el-sistema-publico-de-salud-de-Chile.pdf>
- Aguayo, F. y Kimmelman, E., Fundación Cultura Salud, y Gobierno de Chile. (2021). *Guía para padres: paternidad activa y corresponsabilidad en la crianza* (8ª ed.). Chile Crece Contigo. <https://www.crececontigo.gob.cl/wp-content/uploads/2021/07/Guia-para-padres-Paternidad-Activa-y-Corresponsabilidad-en-la-Crianza-V2021.pdf>
- Brunstad, A., Aasekjær, K., Aune, I., & Nilsen, A. B. V. (2018). Fathers' experiences during the first postnatal week at home after early discharge of mother and baby from the maternity unit: a meta-synthesis. *Scandinavian Journal of Public Health*, 48(4), 362-375. <https://doi.org/10.1177/1403494818809856>
- Carmona, D. y Yzet, Y. (2021). Masculinidades, vulnerabilidad y ética del cuidado. Micaela, 427-442. https://www.academia.edu/97916487/Masculinidades_vulnerabilidad_y_%C3%A9tica_del_cuidado?uc-g-sw=53723076
- Comas, D. (2016). Hombres cuidadores: Barreras de género y modelos emergentes. *Psicoperspectivas Individuo y Sociedad*, 15(3), 10-22. <https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol15-issue3-fulltext-750>
- Comins, I. (2023). Hacia unas masculinidades justas y cuidadoras: contribuciones antropológicas del cuidado a la paz. *En-claves del pensamiento*, 17(34), e630. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-879X2023000200202
- Comunidad Mujer. Mujer y trabajo: Uso del tiempo y la urgencia por compartir las tareas domésticas y de cuidado. (2017). *Serie Comunidad Mujer*, (38), 1-11. https://comunidadmujer.cl/wp-content/uploads/2022/04/BOLETIN-38-marzo-2017-baja_vf.pdf

- Connell, R. (2001). Understanding Men: Gender Sociology and the New International Research on Masculinities. *Social Thought And Research* 24(1&2) 12-31.
<https://doi.org/10.17161/str.1808.5186>
- Díaz, N. J., Robles, E. P., y Díaz-Pérez, A. (2022). El papel del padre en el cuidado del neonato en una unidad de cuidados intensivos durante la pandemia del COVID-19: una mirada desde las nuevas masculinidades. *Acta Bioethica*, 28(2), 291-300.
<https://doi.org/10.4067/s1726-569x2022000200291>
- Doren, F. M., Lucchini-Raies, C., y Bertolozzi, M. R. (2021). Significado y participación social del hombre al transformarse en padre por primera vez. *Andes Pediatrica*, 92(1), 50-58. <https://doi.org/10.32641/andespediatr.v92i1.1757>
- Educación Mindfulness. (s.f.). *Extracto del curso educación mindfulness*. Escuela Española de Desarrollo Transpersonal. <https://escuelatranspersonal.com/que-es-la-crianza-consciente/>
- Equimundo. (2023). *State of the world's fathers* 2023. Equimundo. <https://www.equimundo.org/resources/state-of-the-worlds-fathers-2023/>
- Giusto-Ampuero, A. (2021). Prácticas de cuidado: intersubjetividad, interseccionalidad y políticas sociales. *Revista Prisma Social*, (32), 526–536.
<https://revistaprismasocial.es/article/view/4114>
- Gobierno de Chile y Subsecretaría de la Niñez. (s. f.). *Paternidad activa desde el comienzo: durante los primeros días*. Chile Crece Contigo. <https://www.crececontigo.gob.cl/tema/paternidad-activa-desde-el-comienzo/>
- Guerrero Nancuante, C. I., Armstrong Barea, L., González Adonis, F., Bratz, J., y Sandoval Ramírez, M. (2019). Paternidad activa: reflexiones desde la masculinidad y el cuidado en la niñez. *Enfermería Actual En Costa Rica*, (38), 1-10.
<https://doi.org/10.15517/revenf.v0i38.34163>
- Jablonka, I. (2020). Hombres justos. Del patriarcado a las nuevas masculinidades. *Secuencia*.
<https://doi.org/10.18234/secuencia.v0i0.2015>
- Iniciativa Spotlight y UNFPA. (2021). Paternidad activa: La participación de los hombres en la crianza y los cuidados. 2021. <https://serviciosesencialesviolencia.org/wp-content/uploads/2021/07/PaternidadActiva.pdf>
- Lafaurie-Villamil, M., y Valbuena-Mojica, Y. (2020). La participación de la pareja masculina en el embarazo, parto y posparto: percepciones del equipo de salud en Bogotá. *Enfermería: Cuidados Humanizados*, 9(2), 129-148.
<https://doi.org/10.22235/ech.v9i2.2288>

- Leal, A. (2008). Las nuevas masculinidades positivas. *Utopía y Praxis Latinoamericana: Revista Internacional de Filosofía Iberoamericana y Teoría Social*, 13(41), 93-106.
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2714515.pdf>
- Lecannelier, F. (s. f.). ¿Qué es el apego y cómo podemos fomentarlo con nuestros hijos/as? Chile Crece Contigo. <https://www.crececontigo.gob.cl/columna/que-es-el-apego-y-como-podemos-fomentarlo-con-nuestros-hijosas/>
- Maia da Silva, C., y Araújo, C. (2023). Convertirse en padre: la experiencia de transición a la paternidad en el prenatal. *Cultura de los Cuidados*, 27(65), 169-184. https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/133174/1/CultCuid65_14.pdf
- Maiposalud. (2019). *Cómo influye el apego con el padre en la forma de enfrentar la vida*. Maiposalud. <https://maiposalud.cl/blog/como-influye-el-apego-con-el-padre-en-la-forma-de-enfrentar-la-vida/>
- Mesa, V. (2023). *El lugar del varón en el proceso de embarazo, nacimiento y puerperio* [Trabajo final de grado, Universidad de la República Uruguay]. Facultad de Psicología, Universidad de la República. https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/37667/1/tfg_valeria_mesa_version_final.pdf
- Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género. (2023). *Deuda por Pensión de Alimentos supera los 100 mil millones de pesos*. MinmujeryEG. <https://minmujeryeg.gob.cl/?p=51433>
- Ministerio de Salud. (2015). *Norma general técnica para la atención integral en el puerperio* (1ª ed.). https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/10/NORMA-TECNICA-PARA-LA-ATENCION-INTEGRAL-EN-EL-PUERPERIO_web.-08.10.2015-R.pdf
- Moneta, M. E. (2014). Apego y pérdida: Redescubriendo a John Bowlby. *Revista chilena de pediatría*, 85(3), 265-268. <https://dx.doi.org/10.4067/S0370-41062014000300001>
- Minello, N. (2002). Masculinidades: un concepto en construcción. *Nueva Antropología. Revista de Ciencias Sociales*, 18(61), 11-30. <https://www.redalyc.org/pdf/159/15906101.pdf>
- Ministerio de Desarrollo Social y Subsecretaría de Servicios Sociales. (2019). Programa de Apoyo al Aprendizaje Integral (PAAI) del subsistema Chile Crece contigo. *Evaluación Programas Gubernamentales (EPG)*, 1-22. https://www.dipres.gob.cl/597/articles-189318_r_ejecutivo_institucional.pdf
- Motherna. (2021). *Paternidad activa: ¿cómo potenciar el rol del papá?*. Motherna. <https://motherna.com/paternidad-activa-potenciar-rol-papa/>
- Ramírez, H., y Rodríguez, I. (2014). Beneficios del acompañamiento a la mujer por parte de su pareja durante el embarazo, el parto y el puerperio en relación con el vínculo

- paternofilial. *Matronas profesión*, 15(4), 1-6. <https://www.federacion-matronas.org/wp-content/uploads/2018/01/revision-beneficios-pareja.pdf>
- Strier, R., & Perez-Vaisvidovsky, N. (2021). Intersectionality and fatherhood: Theorizing non-hegemonic fatherhoods. *Journal Of Family Theory & Review*, 13(3), 334-346. <https://doi.org/10.1111/jftr.12412>
- Superintendencia de Seguridad Social. (2016). Protección a la maternidad en Chile: *Evolución del Permiso Postnatal Parental a cinco años de su implementación*. SUSESO. https://www.suseso.cl/607/articles-19844_archivo_01.pdf
- Truffello, P. y Williams, G. (2021). *Responsabilidad parental y cuidado personal compartido de los hijos e hijas. Regulación comparada: Argentina, España, Francia e Italia*. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. https://www.bcn.cl/asesoriasparlamentarias/detalle_documento.html?id=79712
- Ulin, P., Robinson, E., Tolley, E., y Organización Panamericana de la Salud. (2006). *Investigación aplicada en salud pública: Métodos cualitativos* (ISBN 92 75 31614 7). Biblioteca Sede OPS. <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/729/9275316147.pdf>