

Educación Sexual en Chile: Un dilema social y cuestionable.

Carlos Soto ¹

1. Estudiante de 4^{to} año de Pedagogía en Biología y Ciencias, Universidad Central de Chile.

Contacto

carlos_andres133@hotmail.com

Resumen

La educación sexual es uno de los componentes fundamentales para el desarrollo integral del individuo. Sin embargo, su desconocimiento conlleva a mantener una práctica sexual desprovista de responsabilidad, con repercusiones que afectan el ámbito biológico, psicológico y social de la persona. Frente a esto, Chile ha tomado medidas mediante la creación de leyes y reformas educacionales que permitan una mejor educación sexual. No obstante, las últimas estadísticas indican que tales medidas han sido insatisfactorias con una fuerte predominancia de embarazos adolescentes y enfermedades de transmisión sexual en la población juvenil. Esto sin lugar a dudas ha sido un dilema de la salud pública, por lo que este escrito tiene como fin presentar el problema y dar algunas orientaciones teóricas para abordar una educación sexual de forma contextualizada, significativa y progresiva a los jóvenes; y a la comunidad educativa.

Palabras Claves: Educación Sexual, Adolescente, Embarazo Juvenil, Enfermedades de transmisión Sexual.

The sexual education dilemma in Chile: The value of a social point of view.

Carlos Soto ¹

1. Estudiante de 4^{to} año de Pedagogía en Biología y Ciencias, Universidad Central de Chile.

Abstract

Contacto

carlos_andres133@hotmail.com

Sexual education is one of the key components for the development of humans. However, ignorance leads to maintain a sexual practice without responsibility, with repercussions that affecting biological, psychological and social development of the person. Against this, Chile has taken action by creating laws and educational reforms that allow for better sex education. However, the latest statistics indicate that such improvements have been unsatisfactory with a strong predominance of teenage pregnancies and sexually transmitted diseases in young people. This certainly has been a public health dilemma, so this paper aims to present the problem and give some theoretic approaches to address sex education in context, significant and progressive young people, and the educational community.

Keywords: Sexual education, teenagers, teenage pregnancy, sexual transmitted diseases.

Dilema de la Educación Sexual en Chile

Actualmente vivimos en una sociedad con profundas transformaciones sociales que ha conllevado a un cambio de paradigma en torno al pensamiento conservador de tipo religioso y valórico en temas relacionados con la sexualidad. Tal cambio, ha sido influenciado por la poderosa y masiva ocurrencia de los medios de comunicación, los cuales emiten una "educación sexual" mediante personajes estereotipados y provocativos distantes de la responsabilidad sexual y del componente social y afectivo [1]. Esto ha conllevado a que los adolescentes vean la sexualidad como algo físico sin un componente adecuado de responsabilidad sexual.

Lo anterior, conlleva a que los adolescentes comiencen una actividad sexual más precoz, con mayor probabilidad de relaciones sexuales no protegidas. Por ende, no resultaría difícil mencionar las múltiples consecuencias que causa la falta de educación sexual, entre las que se encuentran causas sociales, psicológicas y biológicas. Esto conlleva a una mayor tasa de embarazos no deseados y un incremento en el riesgo de adquirir una enfermedad de transmisión sexual tales como el VIH/SIDA, además de contribuir a cambios en el comportamiento que impliquen un riesgo como la deserción escolar y el consumo de drogas [2]. Pero no sólo ellos se ven afectados, sino también su entorno social y sus eventuales hijos.

Dada la problemática anterior, en Chile se han realizado esfuerzos por educar a la población estudiantil escolar mediante iniciativas en incorporar contenidos de educación sexual en enseñanza media, mediante la reforma educacional o Plan de Mejoramiento de la Calidad y Equidad de la Educación (MECE). Sin embargo las modificaciones del curriculum escolar aún no son visibles en las aulas limitándose sólo a una enseñanza superficial y generalizada en temas relacionados con educación sexual.

Sin bien las autoridades Chilenas han promulgado reformas legislativas y nuevas leyes como la Ley N° 20.418 que fija las normas sobre información, orientación y prestaciones en materias de regulación de la fertilidad. Esta ley marcó un precedente en cuando a la exigibilidad que tiene el Estado en

garantizar a toda persona el derecho de recibir educación, información y orientación en temas relacionados con educación sexual. Si bien en la actualidad se cuenta con una legislación explícita en relación a este tema, su implementación no se ha consolidado dada a las discontinuidades y dificultades que presenta esta Ley [3].

Los fracasos en las reformas educativas y en la implementación de la Ley antes mencionada pueden ser considerados un objeto de preocupación, dado que la educación sexual es el pilar fundamental en el desarrollo humano, y por ende, cumple un rol relevante en el mejoramiento de las condiciones de vida y en la formación de actitudes y valores que promuevan la autonomía, la responsabilidad y la salud integral de la persona [3]. La educación sexual es un tema que debe ser considerado relevante, más aún si se considera un aumento de diagnosticado con VIH-Sida [3] y un incremento de embarazos adolescentes no planificados que constituye un grave problema en la salud personal, familiar y social. Sin bien en Chile las tasas de natalidad por cada mil habitantes han decrecido en los últimos 20 años. En el caso de la adolescencia, se ha manifestado un incremento considerable en las tasa de embarazo juvenil, en donde cerca de un 15% (entre 35 y 40 mil nacidos cada año) corresponde a madres menores de 19 años, siendo la mayoría de las embarazadas de zonas provenientes de escasos recursos. [Tabla 1].

Esto sin lugar a dudas constituye uno de los problemas más serio y relevantes de la salud pública. Por lo que este fenómeno, puede tener relación con el bajo uso de métodos anticonceptivos, precocidad en la actividad sexual, débil educación sexual en los colegios y carencia de espacios informativos en servicios de salud [5]

Si bien el embarazo en adolescentes entre 15-19 años ha disminuido en un 9,5% entre los años 1990 y 2005, su decrecimiento no ha sido significativo frente a la gran cantidad de casos. Dado aquello, frente a la problemática presentada en este escrito, a continuación se proponen algunas consideraciones finales para tener en cuenta una adecuada enseñanza y aprendizaje en torno a la educación sexual:

Tabla 1: Tasa de nacidos vivos e IDH de ingreso (2006) por comuna en Chile, año (2005) (4)

Comuna	Tasa de nacidos vivos de madres entre 15 y 19 años de edad por cada 100 mujeres	IDH Ingreso
La Pintana	80,9	0,53
Alto Hospicio	80,7	Sin información
San Ramón	75,1	0,622
Vitacura	6,8	1
Las Condes	8	0,971
Providencia	2,1	0,994

1- Participación de la familia: La familia forma parte importante del desarrollo integral de su hijo (a), Una familia que establezca un clima de confianza basada en la honestidad y sinceridad, favorece de manera significativa las orientaciones que requiere su hijo frente a las dudas y problemas que pueda tener sobre educación sexual.

2- Nivelación a docentes de colegios: Los profesores juegan un rol fundamental en la educación escolar. Sin embargo, muchos de ellos (en especial docentes no en ciencias) no manejan en plenitud los términos conceptuales, procedimentales y actitudinales necesarios para promover una educación sexual de calidad a sus alumnos. Tal vez sería recomendable ofrecer talleres gratuitos enseñándoles metodologías pedagógicas para que puedan aplicarla en la enseñanza mediante actividades que implique la participación didáctica de sus alumnos (debates, feria científicas, análisis de casos, exposiciones grupales, etc).

3- Trabajo en conjunto de la familia con centros educativos: Es necesario una coherencia entre lo que se enseña en el colegio la familia en educación sexual. La ausencia de esta muchas veces desfavorece el aprendizaje del alumnado.

4- Participación de los servicios de salud en la ciudadanía: Sería recomendable que expertos en el tema (médicos, matronas, psicólogos) se acercaran más a la ciudadanía como centros de vecinos, colegios y universidades, mediante charlas financiadas por alguna sociedad anónima o pública para que estos puedan aclarar algunas de sus dudas.

5- Utilización de las Tecnologías de la Información y Comunicación: Vivimos en un mundo tecnológico en donde la utilización responsable de estos medios puede servir para llegar a una gran cantidad de público sobre cuidado y autocuidado sexual.

Agradecimientos: Se agradece a Bárbara Letelier, estudiante de enfermería, por su apoyo incondicional y su imagen de simpatía quien sirvió como motivación para escribir este artículo.

Este artículo no contiene conflictos de intereses.

Bibliografía:

1. Montenegro, H. Educación sexual de niños y adolescentes. Rev méd. 2000; 128 (6): 571-3.
2. Adela M, Gonzáles E, Molina T. Salud sexual y reproductiva de los y las adolescentes en Chile. Rev Chil Salud Pública. 2008; 12 (1): 42-47.
3. Dibes C, Benavente C, Sáez I, Nocholls S. Educación Sexual en Chile. Implementación de la ley 20.818. Universidad Central de Chil. 2011; 4 (4): 1-2.
4. Dides C, Benavente C, Morán J. Diagnostico de la situación del embarazo en la adolescencia en Chile. 1ª ed. Santiago: Minsal, Unfpa, Flacso; 2009.
5. Dides C, Benavente C, Guajardo A, Undurraga J; Sáez I, Castellón M, Angélica. Embarazo en la Adolescencia en Chile. Una guía para organizaciones basadas en la fe. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). 2009; 1-3.